

Министерство высшего образования СССР.

-- УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ --
имени А. М. ГОРЬКОГО

М. А. ГОРЛОВСКИЙ, В. Г. ЧУФАРОВ.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(Краткий исторический очерк)

Свердловск — 1956

Настоящий краткий исторический очерк освещает главные вехи истории университета на основании материалов Государственного архива Свердловской области и архива университета, а также газет «Уральский рабочий» и «Сталинец».

Ответственный редактор профессор Г. В. ЗАБЛУДА.

1. Основание Уральского государственного университета и его деятельность в первые годы

В 1955 году нашему университету исполнилось 35 лет. Вся его история есть яркое свидетельство той заботы и внимания, которое уделяют партия и правительство вопросам высшего образования. Являясь одним из первых вузов, созданных советской властью, университет сумел за короткий срок превратиться в крупное высшее учебное заведение. Ежегодно университет дает стране сотни специалистов различных профессий и занимает видное место в культурной жизни Свердловска и области.

* * *

Великая Октябрьская социалистическая революция послужила началом культурной революции в нашей стране. Впервые в истории человеческого общества все богатства культуры и науки были предоставлены миллионам трудящихся, сбросивших ярмо экономического, политического и духовного гнета.

Задачи восстановления и реконструкции народного хозяйства, построение фундамента социалистического общества требовали массовой подготовки квалифицированных специалистов, в том числе и специалистов с высшим образованием.

Программа партии, принятая на VIII съезде РКП(б) в марте 1919 года, требовала открытия «широкого доступа в аудитории высшей школы для всех желающих учиться, и в первую очередь для рабочих». Ею предусматривалось «материальное обеспечение учащихся с целью дать фактическую возможность пролетариям и крестьянам воспользоваться высшей школой». (КПСС в резолюциях, ч. 1, стр. 420).

До Великой Октябрьской социалистической революции на Урале фактически не имелось ни одного высшего учебного заведения (Пермский университет был открыт в октябре 1916 года как отделение Петроградского университета, а Горный институт существовал лишь на бумаге. Прим. авторов).

В. И. Ленин всегда придавал огромное значение Уралу— этому важному промышленному району страны.

Еще в своем гениальном труде «Развитие капитализма в России» В. И. Ленин отметил важную роль Урала в экономике страны. Позже в статье «Очередные задачи Советской власти» он писал: «Российская Советская республика находится постольку в выгодных условиях, что она располагает— даже после Брестского мира—гигантскими запасами руды (на Урале), топлива в Западной Сибири (каменный уголь), на Кавказе и на юго-востоке (нефть)... Разработка этих естественных богатств приемами новейшей техники даст основу невиданного прогресса производительных сил». (В. И. Ленин. Соч., т. 27, стр. 228).

В июне 1918 г. В. И. Ленин в телеграмме, посланной на Урал, требовал создания единой, хозяйственной угольно-металлургической промышленности Урала и Кузнецкого каменноугольного бассейна. Таким образом, освоение богатств Урала и задачи восстановления и реконструкции его промышленности явились стимулом для создания университета на Урале.

Уральский университет создавался в горнозаводском районе и должен был установить непосредственную связь с производством, содействовать развитию науки путем разработки соответствующих дисциплин и выпуска научных специалистов, готовить практических работников для различных областей культурной и хозяйственной жизни страны, распространять и популяризировать научные знания в широких кругах населения.

В. И. Ленин горячо поддерживал идею местных партийных и общественных организаций о создании крупного учебного заведения на Урале и принимал непосредственное участие в его организации.

7 мая 1920 года Научный отдел Народного Комиссариата Просвещения принял постановление о создании Уральского государственного университета. В постановлении было записано: 1) Научный сектор Народного Комиссариата Просвещения признает безусловно необходимым основание в гор. Екатеринбурге Уральского государственного университета; 2) признает принципиально желательным организацию в гор. Екатеринбурге одного высшего учебного заведения, причем местный горный институт в своих работах должен быть координирован с университетом. И далее в постановлении указывалось о создании организационного Комитета университета в составе члена ЦК РКП(б) А. А. Андреева, академика А. Е. Ферсмана и др.

Активное участие в организации университета принимал Алексей Максимович Горький. Он неоднократно беседовал с

В. И. Лениным по поводу создания университета, вел переговоры с видными учеными Москвы и Петрограда, привлекая их к участию в работе. Большое внимание уделял созданию университета также А. В. Луначарский.

Партийные и советские организации Урала с энтузиазмом встретили решение правительства. В резолюции специального заседания Екатеринбургского городского Совета указывалось: «Трудящиеся и представители политических, производственных, культурно-просветительных и научно-технических организаций Урала горячо приветствуют создание нового мощного культурного центра—единого Уральского государственного университета и обещают приложить все силы для того, чтобы открывающийся университет мог шириться и процветать, внося свет во все углы Урала, содействуя культурному и экономическому подъему трудящихся РСФСР и победе социализма».

Наряду с деятельностью Оргкомитета, проводившего свою работу в Москве и Петрограде, в Екатеринбурге была создана университетская комиссия (из представителей местных, партийных, профсоюзных и хозяйственных организаций), которая на месте изыскивала все необходимое для организации университета, в частности, помещение, оборудование.

21 мая 1920 года Оргкомитетом был утвержден проект Устава (в его окончательной редакции). Главной задачей университета являлась подготовка технических и педагогических кадров, а также ведение научно-исследовательской работы, причем последняя должна была быть тесно увязана с насущными запросами уральской промышленности.

Проект Устава намечал четкую организационную структуру вуза: университет состоял из отдельных институтов, которые в свою очередь разделялись на факультеты.

Высшим органом управления университета по Уставу являлся Совет университета. По всем вопросам научной, учебной и хозяйственной жизни ему принадлежала решающая роль.

Кроме Совета согласно Уставу существовало еще правление университета, последнее составлялось из ректора, его помощников и представителя от студенчества. Общее руководство университетом осуществлялось ректором, во главе отдельных институтов стояли директора и советы институтов. Устав также предусматривал организацию при университете рабочего факультета и народного университета. Рабочий факультет призван был готовить достойное пополнение для университета, а народный университет вести широкую просветительную работу среди населения.

25 мая проект Устава был в основном одобрен на заседании коллегии научного сектора Наркомпроса.

В конце июля Организационный комитет из Москвы и Петрограда переехал в Екатеринбург, и здесь началась его активная работа по реализации выработанного Устава.



19 октября 1920 года В. И. Ленин подписал декрет о создании Уральского государственного университета.

В декрете указывалось:

1) Учредить в г. Екатеринбурге Уральский государственный университет.

2) В состав Уральского государственного университета

входят: горный, политехнический, медицинский, сельскохозяйственный, педагогический институты, институт общественных наук и рабочий факультет.

3) Уральский государственный университет находится в непосредственном ведении Народного Комиссариата Просвещения РСФСР.

4) Средства на содержание университета отпускаются по сметам того же Комиссариата.

Развертывание и нормальная работа столь значительного учебного заведения требовали широкой материальной базы.

Постоянная помощь со стороны партийных и советских органов и личное участие В. И. Ленина в вопросах, связанных с открытием университета, обеспечили полный успех.

Местные советские и партийные органы выделили университету уже в первые месяцы его существования более тридцати различных помещений города: дом № 58 по улице Малышева, дома №№ 2 и 3 по Набережной рабочей молодежи и др. Одним из наиболее значительных было здание бывшего Тихвинского монастыря.

Когда некоторые хозяйственные организации пытались занять помещения, выделенные университету в б. Тихвинском монастыре, В. И. Ленин направил в Екатеринбург две телеграммы, одну 10 ноября, а вторую 17 декабря. В телеграмме от 17 декабря, адресованной Совтрударму, Облбюро ЦК РКП(б), Екатеринбургскому Губисполкому, говорилось: «Приказываю немедленно освободить отведенные помещения Уральскому университету и предписываю впредь не нарушать самовольно работы университета, с предупреждением о предании суду виновных». (В. И. Ленин. «Ленинский сборник», т. 34, стр. 389).

Несмотря на суровые условия и тяжелую обстановку в стране, по указанию В. И. Ленина университету были отпущены большие средства на приобретение необходимых приборов, книг, карт и другого оборудования. Их отбором ведали специальные бюро, созданные в Москве и Петрограде. Оборудование и пособия выделяли не только учебные и научно-исследовательские учреждения, но и крупные промышленные предприятия страны (Путиловский и Обуховский заводы в Петрограде, Надеждинский и ряд других заводов Урала).

Самое непосредственное участие В. И. Ленина в создании университета, а также большая работа, проведенная научной общественностью Москвы и Петрограда, привлекли внимание ученых к организации нового вуза. Многие из видных ученых страны не только выразили желание работать в университете, (академики: А. Е. Ферсман, Е. Ф. Лискун, профессор Е. Н. Медынский и др.), но и принимали активное участие в приобретении книг, устройстве лабораторий и кабинетов.

Комплектование литературы в Москве и Петрограде проходило под руководством крупнейших научных работников. В Петрограде эта работа велась под наблюдением известного специалиста библиотечного дела профессора-доктора И. И. Яковкина, впоследствии директора библиотеки Академии наук СССР.

Большую ценность представляла библиотека бывшего Александровского лицея, книжные фонды которой по распоряжению В. И. Ленина были переданы университету. (В настоящее время более 15 тыс. книг лицейской библиотеки находятся в фундаментальной библиотеке университета).

Особый интерес в лицейской библиотеке представляла богатейшая коллекция статистических материалов, обнимающая собой не только данные о России, но почти о всех странах мира. Значительное количество книг для университета было получено в Петрограде из Академии наук, из Севцентрпечати, Госиздательства, Отдела печати, Петросовета и др. фондов. Книги из личных библиотек прислали академики М. А. Павлов и А. Е. Ферсман. Всего из Петрограда в фундаментальную библиотеку университета поступило около ста тысяч томов.

Наряду с книгами в университет было отправлено из Петрограда также большое количество оборудования для кабинетов и лабораторий: микроскопы разных систем, оборудование глазной лечебницы, медицинские инструменты, геодезические и различные электрические приборы, чертежные инструменты и т. п.

Аналогичную работу провело Московское бюро по приоб-

ретению оборудования. Весьма ценная коллекция книг для физико-математического факультета была подобрана при участии академика С. А. Чаплыгина. Кроме книг в университет были отправлены из Москвы несколько вагонов сельскохозяйственных машин, приборов, хозяйственного инвентаря, канцелярские принадлежности и даже паровая прачечная.

На основании указаний В. И. Ленина Президиум ВСНХ разрешил университету закупить оборудование в Москве авансом в счет смет и вне существовавших норм. Ввиду этого представители университета допускались беспрепятственно на складские помещения Главков и Центров.

Уже в первый год своей жизни университет располагал различными кабинетами, лабораториями, имел анатомический театр и исследовательские институты.

Однако большинство факультетов и лабораторий испытывали острый недостаток преподавателей, лаборантов и технических работников.

Идя навстречу пожеланиям общественности Урала, Совтрударм приравнял Уральский университет к ударным предприятиям областного значения. Уралкомтруду предлагалось в самые короткие сроки укомплектовать штат служащих университета ответственными сотрудниками и средним техническим персоналом из хозяйственных учреждений области. Кроме того, было принято решение о немедленном откомандировании в университет необходимых работников из числа находившихся в войсковых частях округа.

В январе 1921 года состоялось торжественное открытие университета. В приветствии студенчеству и сотрудникам А. М. Горький писал:

«Один за другим возникают в России очаги научной мысли и, бесспорно, это самое ценное, самое существенное из всего, что творится у нас. Посылая мой сердечный привет университету Екатеринбурга, его профессорами и студентам, я уверен, что первые будут делиться сокровищами знаний своих так же задушевно и щедро, как жадно и внимательно студенты будут брать эти сокровища. У человечества нет ценностей более существенных, чем ценности научной мысли...

Верить в науку—значит верить в силу общечеловеческого разума, стремящегося к самопознанию и познанию природы,—а дальше это значит верить в силу своего разума, приобщившегося к мудрости мира...

Будьте бодры. Учитесь. Не верьте, исследуйте!».

К началу 1921 года в университете числилось 1879 студентов. По факультетам их было: рудничный—110; металлургический—167; геолого-разведочный—253; химический—147; меха-

нический—224; инженерно-лесной — 123; сельскохозяйственный—69; словесно-исторический—106; естественно-географический—89; общественных наук—60; медицинский институт—531. На рабфаке в это время училось более 600 студентов.

Количество сотрудников было 362, в том числе 222 преподавателя. Большая часть профессорско-преподавательского состава постоянно в Екатеринбурге не жила, а лишь приезжала на время в университет для чтения курса лекций.

Большая работа проводилась по улучшению классового состава студенчества. После перехода на мирную восстановительную работу тысячи рабочих, крестьян и красноармейцев приступили к учебе, но поступить сразу в вуз по своему уровню знаний им было трудно. В деле подготовки трудящихся для поступления в вуз огромную роль сыграли рабочие факультеты, возникшие в 1919 году. В Екатеринбурге рабфак был создан в 1920 году. Из 250 студентов первого набора большинство составляли бывшие красноармейцы, демобилизованные после разгрома Колчака. Многие выпускники рабфака поступали на естественные факультеты Уральского университета. Это было хорошее пополнение для вуза. В отчете физико-математической методической комиссии указывалось, что выпускники рабфака подготовлены гораздо лучше, чем окончившие школу второй ступени (то есть среднюю).

Улучшению качества учебы рабфаковцев во многом способствовал постоянный контроль за ней со стороны губкома РКП(б) и профсоюзов, направлявших своих членов на рабочий факультет.

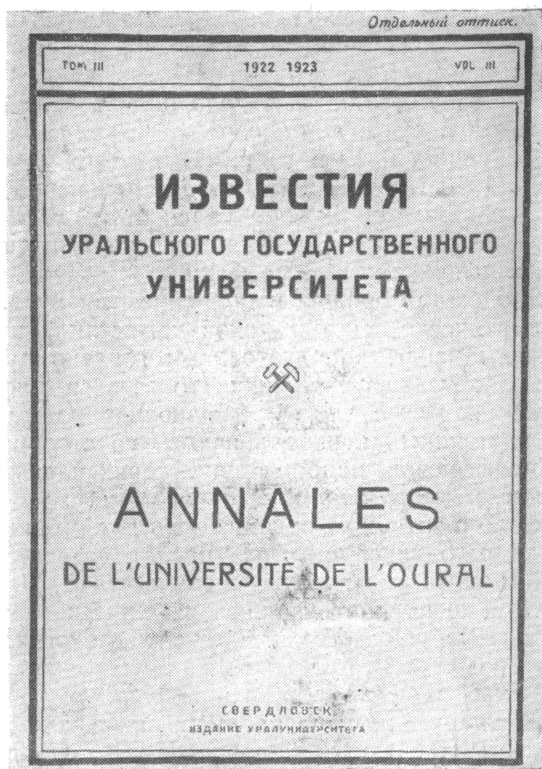
По решению партийной организации для чтения лекций рабфаковцам выделялись опытные преподаватели. Уже в те времена вели занятия на рабочем факультете А. И. Данилова (ныне старший преподаватель кафедры русского языка) и О. Н. Щеглова-Бородина (сейчас доцент геологического факультета).

Все студенты рабфака обеспечивались государственной стипендией. Большую помощь рабфаку оказывали его шефы: Уралбюро ЦК РКП(б) и Уралбюро ВЦСПС. По их инициативе всем учащимся рабфака выдавалась одежда, для них была открыта столовая на 300 человек. Более трехсот рабфаковцев проживали в бесплатном общежитии.

Классовый состав студенчества университета к началу 1921 года был следующим: крестьян 532 человека (или 24,8%), рабочих—487 (или 22,6%), служащих—757 (или 35%), остальная часть принадлежала к прочим категориям.

Постоянную работу среди пролетарского студенчества проводили партийная и комсомольская ячейки. Они сплачивали

основное ядро студентов, были проводниками партийного влияния на жизнь университета. Представители пролетарского студенчества входили в правление университета и в правления всех факультетов, где они упорно боролись за улучшение работы вуза. Общеуниверситетское исполнительное бюро руководило факультетскими профессиональными ячейками, которые в свою очередь контролировались еще губернскими профсоюзными комитетами.



С первых дней его существования в университете ключом была учебная и научная жизнь. На всех факультетах преподавание велось в тесной связи с практикой. Профессора и преподаватели, наряду с занятиями в университете, работали в различных трестах и объединениях, поддерживали постоянный контакт с горнодобывающей и металлообрабатывающей промышленностью,

Определенные успехи в области научно-исследовательской работы сделал университет уже в первые годы. Издавались «Известия Уральского государственного университета», в которых печатались наиболее ценные труды ученых и студентов. «Известия» рассылались по учебным и научным учреждениям страны.

Большую помощь оказывал университет промышленности и сельскому хозяйству. Сотрудники принимали активное участие в разрешении вопросов, связанных с районированием Урала, в работе крупных промышленных предприятий и т. д. В 1923 году по инициативе союза горняков некоторые лаборатории и кабинеты горного факультета были прикреплены к различным производственным предприятиям города для оказания им практической помощи.

Важным событием была организация при университете в 1924 году выставки-музея. Она должна была отражать все новейшие достижения в области промышленности Урала и служить наглядным пособием при изучении хозяйственной жизни Урала.

Всеми вопросами культурно-просветительной работы занимался специально созданный при университете культурно-просветительный комитет. По инициативе комитета профессорско-преподавательский состав и студенчество университета читали лекции и доклады среди трудящихся города и деревни, выступали с театральными постановками на предприятиях, проводили беседы на заводах и в учреждениях, давали консультации по различным вопросам. После открытия в 1921 году в Екатеринбурге «Клуба печати» коллектив университета принимал активное участие в его работе.

Мероприятия по культурному обслуживанию населения и промышленных предприятий города проводил созданный при горном факультете университета Клуб пролетарского студенчества. В 1924 году в клубе работало 11 кружков (хоровой—50 человек, театральный—100 и др.).

Положительное значение имело шефство факультетов над отдельными предприятиями. В заметке, помещенной в газете «Уральский рабочий» от 23 марта 1924 года, рабочие и служащие посудно-штамповочной мастерской № 4 им. Ленина горячо благодарили студентов за их помощь и внимание.

Большую культурно-просветительную работу вели также студенты, отъезжающие на практику и каникулы. Они читали рабочим и крестьянам лекции, проводили беседы, организовывали кружки по ликвидации неграмотности.

Ежегодно общественность Урала отмечала знаменательную дату основания университета, в эти дни делались доклады,

трудящиеся знакомились с лабораториями и кабинетами, студенчество выступало с концертами и театральными постановками.

В связи с празднованием третьей годовщины горячее приветствие прислал академик А. Е. Ферсман: «Приветствую Уралуниверситет, окрепший за первые три года его существования. Пока он будет связан корнями с Уралом, пока его работа будет направлена на возрождение уральской промышленности и хозяйства,—он будет прочно и непоколебимо стоять и развиваться, в этой связи университета с областью—залог будущего».

Переход на мирное строительство советскому государству пришлось проделать в чрезвычайно трудной обстановке. «Победа в гражданской войне далась нелегко. Страна была разорена четырехлетней империалистической войной и трехлетней войной с интервенцией». (История ВКП(б). Краткий курс. Стр. 237).

Введение новой экономической политики, необходимость восстановления разрушенного хозяйства, потребовали жесточайшей экономии во всем. Правительство не имело возможности попрежнему содержать на своем бюджете огромную массу возникших сразу после победы революции учебных и культурно-просветительных учреждений.

Происходит некоторое сокращение сети учебных заведений, ряд из них переводится на содержание местного бюджета.

Университет не мог остаться в стороне от общих изменений, происходивших в стране. Было решено сохранить лишь то, что наиболее необходимо в данный момент для народного хозяйства страны и, в частности, Урала.

К началу 1921—22 учебного года был закрыт в университете словесно-исторический факультет. В весеннем семестре этого же года производится объединение геологического, разведочного, рудничного факультетов в горный факультет и металлургического, механического и химического в один химико-металлургический. Таким образом, университет в весеннем семестре 1921—22 учебного года существовал в составе семи факультетов и рабфака. Старое деление на институты было ликвидировано.

Вопрос о необходимости сохранения университета на Урале неоднократно обсуждался центральными и местными организациями. Решено было изыскать средства для продолжения работы университета.

В августе 1922 года областной съезд промышленности и транспорта постановил отчислять 0,5% от общей суммы зар-

платы, выдаваемой рабочим и служащим промышленных предприятий, на поддержку технических факультетов университета. Был создан Уральский комитет по улучшению быта ученых (УралКУБУ), который оказывал ученым материальную поддержку. Профессиональные союзы ввели стипендии для учащихся из числа членов их союзов, Губком РКП(б) — для демобилизованных красноармейцев и бывших партработников. По решению Губисполкома при университете была создана больница на 150 коек. Большая ссуда отпускалась на организацию студенческого кооператива, который имел свою мыловаренную фабрику, обувную и пошивочную мастерские. Кооператив закупал для студентов-пайщиков хлеб, открыв столовую с общедоступными ценами.

В 1923 году при университете было организовано бюро труда, через которое студенты могли получить небольшую вечернюю работу.

Важным событием в жизни высшей школы в нашей стране явилось принятие в 1922 году типового Устава высшей школы.

Реакционно настроенная часть профессорско-преподавательского состава Уральского университета всячески препятствовала проведению Устава в жизнь. Они требовали отмены единоначалия и передачи управления университетом в руки профессуры. Они выступали против руководящей роли партийной организации в жизни университета и классового отбора студенчества. Антисоветская вылазка реакционных элементов была быстро разгромлена. Партийная организация сплотила основную часть сотрудников университета и повела их за собой.

Коллектив университета горячо откликнулся на призыв XII съезда партии, записавшего в своей резолюции: «Каковы бы ни были основные задачи каждого типа школы, в частности, вузов и техникумов, она, вырабатывая специалиста в той или иной отрасли строительства, в то же время должна готовить в его лице общественно-политического работника, вооруженного теорией марксизма» (КПСС в резолюциях, ч. 1, стр. 733). В 1923 году в университете открылся кабинет марксизма-ленинизма, разрабатывались новые курсы по социально-экономическим дисциплинам, улучшалась политико-просветительная работа среди студенчества.

В 1922—24 гг. университет претерпел следующие организационные изменения: были закрыты сельскохозяйственный и естественно-географический факультеты, инженерно-лесной вошел в химико-металлургический факультет — как специальность (отделение). С 1 августа 1924 г. медицинский факуль-

тет был переведен в гор. Пермь и слит с медицинским факультетом Пермского университета.

К началу 1924—1925 учебного года университет имел два факультета: горный и химико-металлургический. Это было время, когда восстановительный период в нашей стране подходил к концу. В борьбе с капиталистическими элементами были одержаны серьезные успехи как в области промышленности, так и в области сельского хозяйства. XIV съезд партии, состоявшийся в декабре 1925 года, наметил генеральную линию партии: превращение нашей страны из аграрной в индустриальную. На первый план выдвигались проблемы технической реконструкции, повышения удельного веса тяжелой промышленности.

Важную роль в решении задач, поставленных партией, должен был сыграть Урал. Быстро развивающаяся тяжелая индустрия остро нуждалась в кадрах инженерно-технических работников. В этом отношении горный и химико-металлургический факультеты университета представляли для уральской промышленности большой интерес. Они выросли, окрепли и вполне могли быть превращены в самостоятельные высшие учебные заведения.

В мае 1925 года Уральский университет был переименован в Уральский политехнический институт, из которого впоследствии выделился Свердловский горный институт. Открытые позднее Уральский лесотехнический, Свердловские сельскохозяйственный и педагогический институты также уходят своими корнями в Уральский университет, материальная база и кадры которого послужили основой для их создания.

Университет же на время прекратил свое существование и был возрожден в начале 30-х годов, но уже в совершенно иных условиях.

2. Университет в годы предвоенных пятилеток (1931—1941 гг.)

Возрождение университета происходит в реконструктивный период, когда на очередь дня стал вопрос о завершении строительства социализма в нашей стране. Бурные темпы хозяйственного развития требовали расширения подготовки молодых специалистов для промышленности и сельского хозяйства.

Ноябрьский Пленум ЦК ВКП(б)—10-17/XI—1929 года в своей резолюции «О кадрах народного хозяйства» указал также на необходимость «улучшить качественно и расширить количественно подготовку научно-исследовательских и педагогических кадров» (КПСС в резолюциях, ч. II, стр. 516).

На востоке создавался второй угольно-металлургический центр, являвшийся по определению XVI съезда партии «Жизненно необходимым условием быстрой индустриализации страны». (КПСС в резолюциях, ч. II, стр. 587).

23 вуза, функционировавшие в 1931 году на Урале, готовили кадры инженерно-технических работников для строящихся заводов и шахт. Но бурно растущая промышленность, базирующаяся на передовой технике, требовала расширения научно-исследовательской работы.

Нужны, следовательно, были и кадры научно-теоретических работников для работы в заводских лабораториях, научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях. Лучшее всего с их подготовкой мог справиться университет.

13 октября 1931 года Совнарком РСФСР, удовлетворив ходатайство партийных и общественных организаций Урала, постановил восстановить в Свердловске государственный университет с отделениями: механико-математическим, астрономо-геодезическим, геологическим, химическим, географическим. Именно в специалистах этих отраслей промышленный Урал в 30-е годы испытывал наибольшую потребность.

Организационный период затянулся более чем на 5 лет, и местным партийным и советским организациям пришлось проделать большую работу по изысканию для университета помещения, оборудования, а также по обеспечению кадрами преподавателей, наглядными пособиями и литературой.

Университету вначале были предоставлены 6 комнат в здании института марксизма-ленинизма (ныне здание Областной партийной школы). К занятиям смогли приступить лишь 80 человек, из 190 зачисленных в университет. Остальные начали учебу в январе—феврале 1932 года после получения мест в общежитии.

О серьезной научной работе не могло быть и речи. Вести ее было негде и некому—почти все преподаватели университета являлись совместителями.

В своей борьбе с трудностями университет находил постоянную поддержку как со стороны партийных и советских организаций, так и со стороны широкой общественности. Пополнялись ряды преподавателей. Большую помощь университету оказывали индустриальный и горный институты, созданные в свое время на базе Уральского университета. В их лабораториях проводили практические занятия студенты возрожденного университета.

Уже в первые дни своей деятельности университет активно включился в жизнь страны. В начале 1932 года преподаватели и студенты по инициативе партийной организации обсуждали письмо И. В. Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция» «О некоторых вопросах истории большевизма» и связанное с ним постановление бюро Уралобкома о работе Пермского университета и пединститута. При обсуждении вскрылось, что ряд преподавателей Свердловского университета не справлялись с возложенными на них функциями, а некоторые даже пытались воспитывать студентов в духе буржуазной идеологии. В результате проведенных мероприятий был оздоровлен и укреплен преподавательский и административный состав молодого университета.

Большую работу пришлось проделать партийной и комсомольской организациям по сплочению студенческого коллектива, по организации учебы и укреплению трудовой дисциплины. Подавляющее большинство юношей и девушек, принятых в вуз, не испугались временных трудностей и продолжали занятия на выбранных ими отделениях.

В феврале 1932 года в университете была закончена разработка учебных планов, что во многом содействовало организации нормального учебного процесса. Правда, профиль специальностей того или иного отделения сразу не был четко определен. Существенные коррективы в этот вопрос вносятся в 1932—1933 учебном году.

Важное значение для всей последующей работы университета имело постановление ЦИК СССР «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» от 19 сен-

тября 1932 года. В постановлении отмечалось, что в программах высших учебных заведений недостаточное внимание отводится общетеоретическим дисциплинам, а излишняя многопредметность существует в ущерб ведущим курсам. Отмечая полную непригодность бригадно-лабораторного метода, постановление рекомендовало основным методом ведения занятий в высших учебных заведениях чтение лекций с последующим закреплением материала на практических занятиях.



Здание историко-филологического факультета
ул. 8 Марта дом, 62. (Основное здание университета в период 1932 — 1941 гг.).

Постановление ЦИК СССР было обсуждено в университете на специальном совещании профессорско-преподавательского состава. Участники совещания решили ходатайствовать перед Наркомпросом о пересмотре специальностей в университете с точки зрения потребности в них Уральской области. По инициативе партийной организации состоялись заседания кафедр совместно со студентами. На них был вскрыт целый ряд недостатков, тормозивших учебную и научную работу в вузе.

Другим препятствием для налаживания нормального учебного процесса являлось отсутствие надлежащей учебной площади.

Большим событием было получение к ноябрьским праздникам 1932 года 13 аудиторий в трехэтажном здании индустриального рабфака по ул. 8 Марта, д. № 62, которое он отныне занимал вместе с педагогическим институтом. В аудиториях удалось развернуть физическую, химическую, геодезическую, геологическую, минералогическую лаборатории и отвести отдельную комнату под библиотеку.

С осени следующего года все здание стало принадлежать университету и тогда же по решению президиума Облисполкома началась его надстройка на 3 этажа.

Весной 1933 года постановлением коллегии Наркомпроса РСФСР Свердловский госуниверситет был переведен на факультетскую систему. Вместо существовавших отделений создаются факультеты: физико-математический и химико-геологический. (Последний вскоре был разделен на 2 самостоятельные факультета).

В целях обеспечения лучшей подготовки поступающих в университет, при нем открываются подготовительные курсы.

Новый 1933—34 учебный год университет начал в более благоприятных жилищных условиях, что позволило увеличить контингент студентов до 359. Преподавательский состав теперь насчитывал 25 человек, то есть вдвое больше, чем в конце 1931 года.

Большую работу провел коллектив университета по оснащению существующих лабораторий.

Значительную помощь в изготовлении оборудования и приборов для лабораторий оказала созданная при университете производственная мастерская с отделениями: токарным, столярным, стеклодувным. Много труда пришлось затратить на оборудование астрономического городка. Осенью 1934 года был получен телескоп со 135 мм. объективом. Для него своими силами построили 5-метровый вращающийся купол. Преподаватель С. В. Муратов сконструировал секундный электрический маятник, пригодный для учебных занятий. Мастерская, получившая 3 новых токарных станка, смогла изготовить сложную экваториальную установку для 5-дюймового рефрактора. Активную помощь в оборудовании лаборатории оказывали студенты. Они построили башню для нового 8-дюймового рекфрактора, отполировали параболическое зеркало. Студенты-геологи оборудовали кабинет общей геологии. Всю эту работу возглавляла комсомольская организация. По инициативе комсомольцев к каждой лаборатории для помощи прикреплялась группа студентов, один из которых назначался комитетом ВЛКСМ «помощником заведующего кафедрой по оборудованию».

Летом 1934 года студенты университета проходили производственную практику на крупнейших предприятиях страны. Студенты-физики работали на Уралмашзаводе, Сталинградском тракторном, Златоустовском заводах. Геологи были включены в поисковые партии трестов Востокосталь, Востоконефть, Средбуралмедьстрой. Практика принесла студентам большую пользу, так как она дала возможность не только проверить теоретические знания, но и способствовала их углублению.

Преподаватели университета, занятые оборудованием лабораторий и кабинетов, а также разработкой курсов лекций и практических занятий, находили время и для научной работы. Уже в этот период было выполнено несколько интересных исследований. Из трудов математиков можно отметить «Теорию афинных полей» и «Некоторые вопросы функциональных пространств». Кафедра геологии представила работу «Тектоника западного склона Урала» (профессор О. Ф. Нейман).

На химическом факультете под руководством профессора О. А. Есина было проведено исследование скачка потенциала на границе металл—чистый растворитель. Кафедра теоретической и прикладной механики выполнила ряд работ по зада- нию уральских заводов.

1936 год является знаменательным для университета во многих отношениях. К апрелю закончилась надстройка университетского здания, в котором стало 6 этажей с 86 аудиториями. Лаборатории и кабинеты получили возможность широко развернуться в новом помещении, приступить к установке крупных приборов и проведению целого ряда опытов, которые раньше были невозможны из-за тесноты.

Весной состоялся первый выпуск питомцев университета. 70 выпускников с университетским дипломом разъехались на работу во все уголки нашей страны.

В июне того же года ЦИК Союза ССР, удовлетворив ходатайство областного комитета партии и общественности университета, присвоил ему имя великого пролетарского писателя А. М. Горького, принимавшего самое деятельное участие в организации и становлении Уральского университета.

Исключительно важное значение для деятельности всех высших учебных заведений нашей страны и, в частности, для университета имело постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 года «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой». Постановление требовало, чтобы лекционные курсы велись только опытными преподавателями, ведущими научно-исследовательскую работу. Перво- степенное внимание уделялось сочетанию теории с практикой.

Директора вузов обязывались повседневно руководить и контролировать производственную практику студентов. Постановлением были установлены единые сроки и порядок приема в высшие учебные заведения.

К этому времени университет представлял из себя достаточно оформившееся учебное заведение. В нем обучалось 746 студентов. На физико-математическом факультете было введено заочное обучение. Уже в первый год число заочников превысило 200 человек.

Преподавательский коллектив вырос до 70 человек. Но все же на многих кафедрах все еще ощущался недостаток в опытных руководителях и преподавателях. Учебная база состояла из 34 кабинетов и лабораторий. Университетская библиотека возросла с 4 тыс. томов до 60 тысяч. Ею выписывалось 115 названий журналов, в том числе ряд зарубежных.

Важное значение для развертывания научно-исследовательской работы имело постановление Совнаркома СССР от 20/III—1937 года «Об ученых степенях и званиях». Работники университета, откликнувшись на это постановление, значительно улучшили свою научную работу. Начали выходить «Ученые записки Свердловского госуниверситета». Ряд преподавателей приступили к написанию докторских и кандидатских диссертаций (их первые защиты состоялись в 1939 году).

Развитию научно-исследовательской работы способствовало и то обстоятельство, что Всесоюзный комитет по делам высшей школы усилил ряд кафедр Свердловского университета, направив сюда опытных преподавателей из вузов Москвы, Ленинграда, Казани (профессоров А. А. Яковкина, Д. Д. Иваненко и др.), а также молодых научных работников, успешно закончивших аспирантуру при Московском, Ленинградском и Томском университетах.

В 1938—39 учебном году в университете произошли новые организационные изменения. Геологический факультет был переведен в соседний Пермский университет. В сентябре 1939 года открывается исторический факультет, а в 1940 году—филологический, впоследствии объединившиеся в историко-филологический факультет.

С открытием новых факультетов число студентов университета увеличилось до 1029, преподавательский коллектив вырос до 100 человек.

Университет получил право открыть аспирантуру при кафедрах физики, астрономии, механики, по истории ВКП(б) и философии. Это было почетной задачей, ибо, как сказано в Положении об аспирантуре, утвержденном Совнаркомом СССР 31 марта 1939 года, «аспирантура организуется только

в тех высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах, которые обеспечены высококвалифицированными научными руководителями и располагают соответствующей научно-исследовательской базой».

К этому времени в Свердловском университете значительно выросли возможности для ведения научно-исследовательской работы. Были дооборудованы магнитная, электрическая, оптическая лаборатории, а также создана лаборатория молекулярной физики.

Университет располагал рядом опытных преподавателей. На высоком теоретическом уровне проходили лекции профессоров А. А. Яковкина, И. Г. Малкина, доцента А. А. Соколова (сейчас профессор-доктор Московского государственного университета). Отдельные спецкурсы вели профессор из Уральского филиала Академии наук СССР И. К. Кикоин (ныне академик, лауреат Сталинской премии), С. В. Вонсовский, А. П. Комар, С. В. Корпачев, Р. И. Янус.

Серьезная работа проводится по повышению квалификации преподавателей. К 1941 году научные сотрудники университета защитили 3 докторские и 4 кандидатские диссертации, 7 преподавателей успешно сдали кандидатские экзамены.

Повышение квалификации преподавательского состава являлось следствием развития в вузе активной научно-исследовательской работы.

Актуальные исследования проводились кафедрами физической, органической и неорганической химии. Все больше работ выполнялось по заданиям предприятий Урала. Кафедра физической химии выполнила исследование по устранению пенообразования на ваннах при обезжиривании для Пышминского медэлектrolитного завода. Работа кафедры аналитической химии «Исследование уральских минералов на содержание ниобия и тантала» была внедрена в производство.

Кафедра астрономии организовала службу времени по Свердловской области и вычислила для 16 обсерваторий покрытия звезд луной на 1942 год. Руководителем этой кафедры профессором А. А. Яковкиным была завершена первая часть фундаментального труда «Радиус и фигуры луны по наблюдениям покрытий звезд» (переработка работы Ньюкомба).

Всемирную известность получили работы над проблемами атомного ядра по гипотезе Д. Д. Иваненко. Профессор Д. Д. Иваненко написал 4 главы книги «Введение в теорию элементарных частиц». Доцент А. А. Соколов подготовил докторскую диссертацию «Рассеивание мезонов от протонов и нейтронов».

Тесная связь с производством установилась у научных сотрудников кафедр теории упругости и экспериментальной фи-

зики. Для Уральского завода тяжелого машиностроения была выполнена работа «Колебания в мощных подъемных кранах».

Кафедра теории упругости на протяжении нескольких лет занималась разработкой оптических методов изучения напряжений. Внедрение результатов целого ряда ее исследований на предприятиях Урала помогло добиться снижения брака и способствовало развитию технического прогресса.

К научной работе широко привлекались студенты-старшекурсники. Именно тогда сдали в печать свои первые работы М. А. Панюкова (ныне доцент кафедры органической химии) и К. А. Бархатова (сейчас доцент физико-математического факультета, докторант). Особенно активно научная студенческая работа проходила на кафедре органической химии (зав. кафедрой—доцент В. И. Есафов).

Большая работа была проведена университетом по перестройке изучения марксистско-ленинской теории в свете решений ЦК ВКП(б) от 14/XI—1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Для улучшения преподавания марксистско-ленинской теории вместо кафедры общественно-экономических дисциплин была создана кафедра марксизма-ленинизма.

Улучшение качества лекций, семинаров, консультаций, серьезная работа над первоисточниками, повседневное внимание, уделяемое партийной и комсомольской организациями делу овладения марксистско-ленинской теорией,—способствовали вдумчивому и более глубокому усвоению студентами истории большевистской партии.

Научные работники повышали свой политический уровень в марксистско-ленинском университете, в кружках по изучению истории ВКП(б), политической экономии, диалектического и исторического материализма, текущей политики, а также работая самостоятельно над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

Кафедра марксизма-ленинизма готовила лекции на общественно-политические темы для сети партийного просвещения и населения города. В «Уральском рабочем» неоднократно печатались теоретические статьи научных сотрудников университета.

Широкого развития достигла в университете культурно-просветительная работа. Проводилось 2 цикла лекций по истории литературы XIX—XX веков и цикл лекций по истории советского общества, прочитанный членом-корреспондентом Академии наук А. В. Шестаковым. Весной 1941 года для студентов и преподавателей был организован музыкальный

лекторий. Активно работали кружки художественной самодеятельности: драматический, хоровой, духовой оркестр. Многие студенты занимались в спортивных секциях.

* * *

10 лет прошло со дня восстановления университета до начала Великой Отечественной войны,—срок сравнительно небольшой, к тому же более половины его занял организационный период. И все-таки, благодаря постоянной поддержке правительства, партийных и советских организаций, университет смог за эти годы добиться определенных успехов в учебно-воспитательной и политико-массовой работе, а также произвести шесть выпусков, дав стране 493 высококвалифицированных специалиста. Его питомцы стали костяком во многих лабораториях Уральского филиала Академии наук, научно-исследовательских институтов, а также крупнейших уральских заводов.

Научные исследования ученых университета способствовали развитию промышленности Урала в период первых пятилеток. Все более возрастала культурно-просветительная роль университета.

Свердловский университет превратился во вполне оформившееся крупное высшее учебное заведение.

3. Университет в период Великой Отечественной войны

Перестройка всей работы страны на военный лад с первых дней Великой Отечественной войны поставила перед высшими учебными заведениями новые задачи, война явилась серьезным испытанием зрелости и моральной силы каждого коллектива. «Все для фронта, все для победы!»—вот лозунг, который вдохновлял каждого советского человека на подвиги и беззаветный труд во имя защиты нашей социалистической Родины.

23 июня 1941 года в университете проходил митинг; на котором многие из преподавателей, сотрудников и студентов заявили о своем желании пойти добровольцами на фронт. Аналогичные заявления стали поступать в этот и последующие дни в партийное бюро университета. В первые месяцы войны в Красную армию ушло 53 человека. В их числе ректор университета Н. А. Попов, проректор по учебной части Г. М. Шатагин, деканы Х. Г. Шуляковский, Е. И. Крылов, ассистент Б. В. Падучев, студенты В. Адамов, Е. Туров и др.

Вся работа университета была перестроена на военный лад. В августе 1941 года университет переехал в здание института журналистики (ныне здание химического факультета по улице Ленина, 13-б), который вошел в состав университета на правах факультета.

Учебная площадь университета сильно сократилась. В маленьком помещении разместились химический и физико-математический факультеты. Занятия проводились в 2—3 смежных. Из лабораторий действовали буквально единицы, кабинеты помещались в аудиториях за перегородками и в коридо-



Здание химического факультета,
в котором помещался университет
в годы войны.

рах. Журналисты, историки и филологи занимались в здании юридического института, где для них было выделено несколько комнат, позднее — в здании школы № 5 и др.

Большие затруднения вызывала текучесть студенческого состава: много студентов приезжало из западных районов страны, другие уходили в технические вузы, на оборонные заводы; более 135 человек совмещали работу с учебой в университете.

Учитывая имевшиеся трудности, правительство пошло на встречу студентам, предоставив им право свободного посещения лекций и ряд других льгот. (С января 1943 года вновь было введено обязательное посещение лекций).

Серьезное значение для работы высшей школы имели указания партии и правительства о плане приема в вузы в 1942 году и мероприятиях по укреплению высших учебных заведений. Они обязывали вузы повести решительную борьбу с текучестью студенческого состава, освобождали многих студентов от платы за обучение.

Эти же указания отмечали недопустимость материального ущемления вузов, требовали от местных Советов выделения высшим учебным заведениям земельных наделов для организации подсобного хозяйства.

Коллективом Свердловского университета была проведена большая работа по их реализации. На специальном партийном собрании в мае 1942 года были намечены конкретные мероприятия по борьбе с текучестью студенческого состава (контингент студентов в это время составлял около 800 человек). Университет сумел перестроить учебную работу применительно к условиям военного времени. Ученый Совет и кафедры пересмотрели лекционные курсы в соответствии с 3-годовалым сроком обучения, введенным с начала войны. Было организовано чтение оборонных курсов: «Химия отравляющих веществ», «Служба противовоздушной обороны», «Военно-санитарная подготовка».

Преодолевая трудности, коллектив университета готовил квалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства. 70% выпускников 1941—43 годов были направлены на важные участки работы наркоматов черной металлургии, нефтяной и авиационной промышленности. Подавляющее большинство из них успешно справлялось с выполнением самых ответственных заданий. «Комсомольская правда» писала о трудовых успехах рабочей смены одного из заводов во главе с выпускником химфака М. Смирновым, впервые в цехе достигнувшей наиболее высокой выработки продукции. Такие случаи были не единичны. Выпускники универ-

ситета упорно трудились во всех уголках нашей страны, внося свою лепту в дело достижения победы над врагом.

Серьезные изменения произошли в преподавательском составе университета. В его коллектив влились многие видные ученые Москвы, Киева, Минска, эвакуировавшиеся на Урал. В 1942 году в университете работали 2 академика, 24 профессора, 27 доцентов. Студенты слушали лекции крупнейших ученых страны: по истории—академика В. П. Волгина, по теоретической механике—члена-корреспондента Академии наук В. В. Голубева, по химии—профессора Ю. К. Юрьева, по литературе—профессора Н. К. Гудзия.

Благодаря приходу крупных научных сил, было удовлетворено ходатайство партийной организации и ректората о разрешении защиты кандидатских диссертаций при Свердловском университете.

Однако нужно отметить, что в 1941—43 годах 30—40 % преподавательского состава являлись совместителями и, вполне понятно, что это представляло для университета определенные затруднения.

В годы войны существенно перестраивается научно-исследовательская работа. Партия и правительство потребовали от ученых быстрого разрешения ряда народнохозяйственных и оборонных проблем.

Как и все ученые вузов страны, научные работники Свердловского университета переключаются на разработку актуальных тем, многие из которых имели большое оборонное значение. За 1941—43 годы 33 законченных научных исследования были сданы заводам чермета, авиационной, автомобильной и химической промышленности. Профессор А. А. Яковкин сконструировал для летчиков прибор астрономической ориентировки в воздухе. На кафедре органической химии были разработаны методы повышения октанового числа авиабензинов, вырабатываемых из нефти Второго Баку. Под руководством профессора Ю. К. Юрьева удалось найти катализатор, повышающий выход пиридина до 65 %. При помощи смазки, изготовленной профессором С. Г. Мокрушиным и его ассистентами, устранялось запотевание стекол противогоза.

На гуманитарных кафедрах много внимания уделялось изучению героического прошлого русского народа и его борьбы с иноземными захватчиками. Доцентом Н. П. Руткевичем была опубликована работа «О роли русского фронта в 1914—18 гг.». Кафедра педагогики издала методическое пособие: «Воспитание патриотизма на уроках истории».

Великая Отечественная война явилась серьезным испытанием морально-политических качеств советских людей. «Мож-

но с полным основанием сказать, что самоотверженный труд советских людей в тылу войдет в историю, наряду с героической борьбой Красной Армии, как беспримерный подвиг народа в защите Родины» (И. В. Сталин. «О Великой Отечественной войне Советского Союза», стр. 116).

Вместе с рабочими и колхозниками студенты и преподаватели Свердловского университета активно участвовали в строительных и сельскохозяйственных работах. «Фронт требует—должно быть сделано»—эти слова стали законом для каждого члена университетского коллектива.

Летом 1941 года студенты и преподаватели работали на стройке в г. Алапаевске. В декабре этого же года при 30-градусном морозе группа преподавателей и студентов университета помогли строителям за 12 дней выстроить 2 корпуса для завода.

Студенты выезжали в колхозы, на лесозаготовки, трудились в подсобном хозяйстве, на строительстве водопроводной линии. Хорошую работу студентов университета отметила еланская районная газета. Искреннюю благодарность выразили колхозники артели «Заря» Ачитского района бригаде студентов во главе с секретарем комитета ВЛКСМ Л. Коганом.

Журналисты направлялись в районы области по специальным заданиям «Уральского рабочего», помогали налаживать стенную печать на предприятиях города. Коллектив университета принимал также активное участие во всех проводимых в городе воскресниках и других мероприятиях. Всего за 1942 год студенты и преподаватели выработали около 90 тысяч трудодней.

За первые 22 месяца войны университет отправил на фронт 158 человек. В ряды Советской Армии вступили: доцент кафедры экспериментальной физики М. М. Носков, ассистент кафедры математики А. А. Меленцов, студент-журналист В. Очеретин и др. На фронтах Великой Отечественной войны отличились девушки нашего университета: студентка филологического отделения Ася Селезнева, исторического—Ольга Вайнер, химического факультета—Зинаида Тутынина.

При университете работали курсы медсестер. Весной 1942—43 учебного года на них обучалось 67 девушек. Многие из них своей добросовестной работой в госпиталях заслужили искреннее уважение раненых бойцов.

Большую агитационно-просветительную работу проводил коллектив университета вне стен вуза.

Только за один 1942—43 учебный год на предприятиях и в госпиталях было прочитано более 600 лекций, проведено много бесед и консультаций.

С февраля 1942 года по решению Свердловского обкома ВКП(б) в университете начинает выходить многотиражная газета «Сталинец» (до войны газета издавалась в институте журналистики).

Газета сыграла большую роль в мобилизации коллектива на выполнение задач, поставленных перед ним партией и правительством, способствовала укреплению дисциплины и подъему успеваемости студенчества.



Номера газеты «Сталинец» периода
Великой Отечественной войны

шим помощником партийной организации была комсомольская организация, объединившая передовую часть студенческой молодежи.

Большую помощь нуждающимся студентам и семьям фронтовиков оказывал местный комитет.

Положительную оценку деятельности университета в первые годы войны дал Наркомпрос РСФСР в приказе от 18/XI—1942 года «О работе Свердловского государственного университета им. А. М. Горького». В приказе отмечалось, что, несмотря на большие трудности университет удовлетворительно закончил учебный год, его сотрудники завершили работы по 26 научных темам и подготовили к печати 2 тома «Ученых записок».

Последние годы Великой Отечественной войны были временем дальнейшего развития Свердловского университета. Несмотря на затруднения с учебной площадью, университет непрерывно расширялся. В 1943 году открылся геологический факультет. Осенью следующего года был создан биологический факультет.

Университетская библиотека получила часть литературы высших партийных курсов при обкоме ВКП(б) и насчитывала более 140 тысяч томов.

Создание новых факультетов сопровождалось численным ростом студенческого состава. В 1944 году количество студентов достигло максимальной для военных лет цифры—1046 человек.

Преподавательский коллектив и общественные организации продолжают вести упорную борьбу с текучестью студенческого состава, проводят большую работу по перестройке учебных планов, в связи с переводом вузов страны на 4-х и 5-летний сроки обучения.

В новых учебных планах по указанию Всесоюзного комитета по делам высшей школы больше внимания уделялось самостоятельной работе студентов. Партийная и комсомольская организации провели ряд мероприятий по оказанию помощи деканатам и кафедрам в налаживании самостоятельных занятий студентов. Коммунисты-студенты первыми показали образцы серьезной самостоятельной работы.

В 1944—45 годах в связи с ростом университета еще острее начинает испытываться нужда в преподавателях, хотя штат последних и вырос за годы войны, со 100 до 170 человек.

В 1943 году из Свердловска реэвакуируются профессора и преподаватели Московских, Киевских и других вузов, работавшие здесь в первые годы войны. Это привело к повышению процента совместителей в преподавательском коллективе университета. В начале 1944 года на 6 штатных профессоров и 15 кандидатов наук приходилось 9 профессоров и 12 кандидатов наук-совместителей.

Партийная организация и ректорат берут курс на выращивание своих научных кадров. С 1943 года возобновляется прием в аспирантуру. В 1943—44 учебном году в ней занимается 15 аспирантов, а в следующем учебном году—22 аспиранта.

В последние годы войны в университете ведется интенсивная научно-исследовательская работа. Научные сотрудники проводят целый ряд теоретических исследований.

Под руководством профессора И. Г. Малкина продолжает разрабатываться теория устойчивости движения. Профессор П. Г. Конторович закончил работу «Теоретико-множественное расщепление групп».

Профессора физико-математического факультета С. В. Вонсовский, Я. С. Шур, Р. И. Янус с большой группой сотрудников, аспирантов и студентов, занимались проблемами ферромагнетизма и выработкой методов магнитного контроля в промышленности.

На кафедре коллоидной химии проводились исследования

уральских глин, с целью найти заменитель украинского каолина. Всего за 1944 год естественные факультеты выполнили 30 научно-исследовательских тем.

На гуманитарных факультетах большое внимание уделяется истории рабочего движения и большевистской печати на Урале, фольклору и творчеству уральских писателей. Наряду с этим изучались произведения русских и прогрессивных западных писателей, отдельные проблемы по истории нового времени, средних веков и древнего Рима.

Ряд интересных работ был выполнен студентами в научных кружках при кафедрах. В 1944 году создается научное студенческое общество, объединившее 17 кружков со 150 членами. Ежегодно проводились научные студенческие конференции, на которых заслушивались лучшие доклады.

Из студенческих исследований можно отметить работы: Ю. Козманова «Качественный и количественный фазовый анализ при помощи рентгеновых лучей», И. Землянухина «Химия витаминов», Л. Когана «Герцен и Добролюбов о роли личности в истории».

Оживленно проходили в университете теоретические конференции, дискуссии, открытые заседания кафедр. По инициативе партийной организации была проведена конференция «Естественные науки на службе обороны страны», с докладами на которой выступили крупные ученые—представители различных отраслей науки. Активно прошли конференции, посвященные 24-летию основания университета и др. Отмечались юбилеи И. А. Крылова, А. С. Грибоедова, Ф. Вольтера.

Большую работу проводил Воскресный университет, основанный в 1942 году. Только за 1944 год в нем было прочитано 24 лекции, которые посещали студенты, рабочие, служащие, офицеры Советской Армии, домохозяйки. Наибольшим успехом пользовались лекции по искусству, а также встречи с писателями (П. П. Бажовым, А. С. Новиковым-Прибоем, М. Шагинян, О. Марковой и другими).

Бюро по научно-просветительной пропаганде включало в план лектория лекции о происхождении жизни на земле, строении солнечной системы, современном учении о материи. Эти лекции имели большое научно-познавательное и атеистическое значение. За полтора года лекторий посетило около 3500 человек. Его опыт был обобщен «Уральским рабочим» и «Блокнотом агитатора».

Душой коллектива в годы войны являлась партийная организация.

Во всех проводимых в университете мероприятиях в первых рядах шли коммунисты. За годы войны партийная орга-

низация выросла почти вдвое, так что на ряде курсов были созданы партийные группы.

Ее ближайшим помощником была боевая комсомольская организация. Для обмена опытом и улучшения комсомольской работы при комитете ВЛКСМ начали регулярно проводиться школы комсомольского актива.

Серьезным помощником партийной организации являлась многотиражная газета «Сталинец», которая выросла в хорошего организатора, завоевав любовь и уважение всего коллектива.

Вся деятельность университета в годы Великой Отечественной войны показывает, что его коллектив с честью выдержал серьезные испытания и в борьбе с трудностями возмужал, закалился морально-политически.

Выпуск 500 специалистов, большое количество научных трудов, среди которых 35 представляют крупные исследования, являются ярким показателем той напряженной работы, которая проводилась университетом в годы войны. Многие студенты совмещали учебу с работой на оборонных заводах, активно участвовали в строительстве предприятий, в уборочных кампаниях, на лесозаготовках. Сотрудники и студенты университета собрали и отправили на фронт около двух с половиной тысяч теплых вещей.

За годы войны университет вырос и окреп; открылись 3 новых факультета, увеличился штат преподавателей.

Именно это дало основание Ученому Совету университета 29 июля 1944 года выдвинуть план дальнейшего развития Свердловского университета и возбудить ходатайство о превращении его в Уральский государственный университет—краевой центр подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров для народного хозяйства страны.

4. Развитие университета в послевоенные годы

После завершения Великой Отечественной войны советский народ развернул грандиозную работу по восстановлению и дальнейшему развитию народного хозяйства, по созданию условий для постепенного перехода от социализма к коммунизму. Важнейшие задачи были поставлены партией и правительством перед советскими учеными: догнать и превзойти в ближайшее время достижения науки за рубежом. Эти задачи по-новому определили перспективы деятельности научных и высших учебных заведений.

Еще до окончания войны, в связи с переименованием университета в Уральский, была намечена развернутая программа развития его как крупнейшего культурного и научного центра по подготовке высококвалифицированных специалистов для Урала и Сибири. Университет снова получил название Уральского государственного университета, данное ему еще по декрету В. И. Ленина в 1920 году. Это обязывало пересмотреть учебную и научную работу, ориентируясь на превращение вуза в подлинно научный и культурный центр Урала и Сибири.

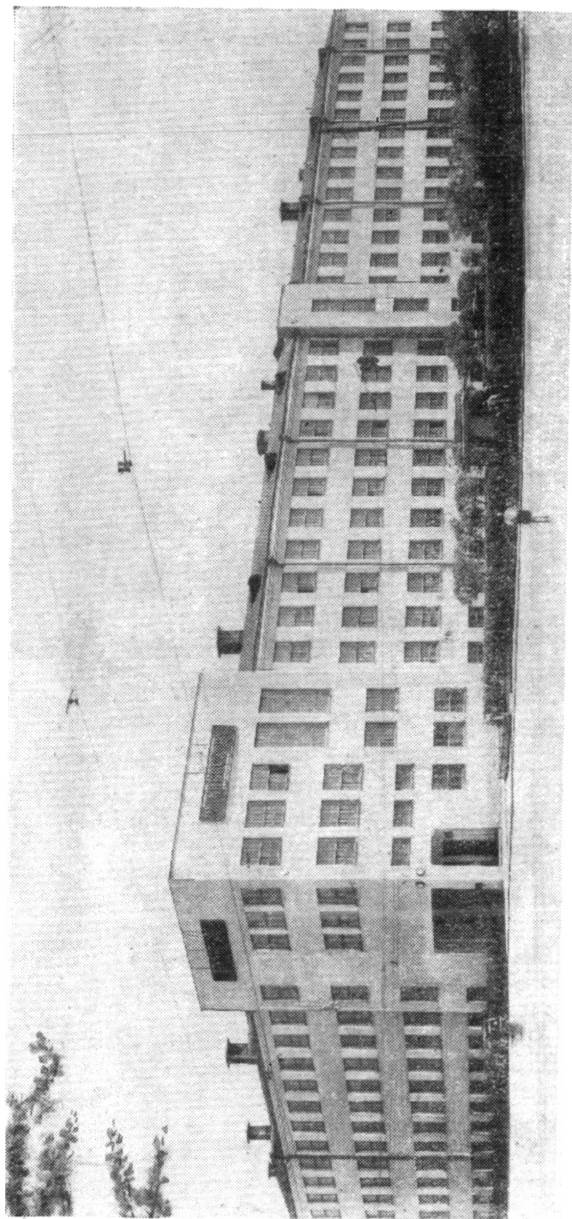
К концу войны наиболее серьезные затруднения университет испытывал в связи с отсутствием необходимой материальной базы, особенно из-за недостатка учебной площади. В 1944 г. университету было передано здание школы № 11 по ул. Белинского, 71-а. С получением нового помещения можно было начать работу по развертыванию своих лабораторий и кабинетов.

Расширились хозяйственные возможности университета; он получил автомашины, значительное количество лабораторного оборудования и учебных пособий.

Таким образом, это создало важные материальные предпосылки для развития университета во всех его направлениях.

Особое внимание было обращено на необходимость роста научной деятельности вуза. В университете были установлены две премии размером в 15 и 10 тыс. рублей, ежегодно выдаваемые профессорско-преподавательскому составу университета за лучшие научные исследования.

Первый учебный год после окончания войны в жизни уни-



Главное здание Университета ул. Белинского, 71-а.

верситета был переломным годом. В это время осуществлялся переход к работе в мирной обстановке, и надо сказать, что этот переход был нелегким. В течение всего 1945—46 учебного года университет не имел достаточного количества топлива, отсутствовало нормальное электрическое освещение, не хватало хозяйственного и учебного оборудования.

Сложное положение было и с педагогическими кадрами. Более 28% преподавателей являлись совместителями, очень немногие имели ученые звания и степени. Однако коллектив университета смело взялся за преодоление этих трудностей. Жизнь в университете становилась все более многогранной, оживленной. Разворачивали свою работу общественные организации, различные кружки и общества студентов. Открывались новые лаборатории и кабинеты.

В университете проводилась большая политико-воспитательная работа. Весь коллектив принимал активное участие в выборах в Верховный Совет СССР. Силами студентов и преподавателей было проведено среди избирателей более 800 индивидуальных и коллективных бесед. В 1945—46 учебном году по инициативе парторганизации прошли теоретические конференции, посвященные: 1) Великой Отечественной войне; 2) учению марксизма-ленинизма о государстве и др. Успешно работал научно-популярный университетский лекторий, в котором было прочитано до 100 лекций на различные темы. Полнокровной была жизнь на факультетах. Студенты проводили факультетские и курсовые вечера, тематические собрания, коллективные посещения концертов, театров, кино.

Изучая деятельность университета в первый год после окончания войны, даже по документам видишь какая значительная работа проводилась партийными и общественными организациями, чувствуешь с каким подъемом и энергией студенчество и профессорско-преподавательский состав стремились укрепить университет, содействовать его росту.

Если 1945—46 учебный год в жизни университета был переломным, то последующие 9 лет с 1946 по 1955 год были временем не только полного восстановления университета, но и годами его серьезного развития.

Особо важное значение для университета имели такие мероприятия партии и правительства как завершение публикации 4 издания произведений В. И. Ленина, постановления ЦК партии о журналах «Звезда» и «Ленинград», о репертуаре драматических театров и мерах по их улучшению, а также ряд других постановлений. Благотворное влияние на развитие отдельных наук имело проведение творческих дискуссий в области физиологии, биологии и языкознания.

Ряд важных решений принимается правительством и непосредственно в области высшего образования: передача университетов из Министерства просвещения в Министерство высшего образования; установление нового порядка назначения стипендий студенчеству, утверждение новых ставок оплаты научным работникам вузов и научно-исследовательских учреждений и многие другие.

Постановления и решения, принятые партией и правительством в послевоенные годы, имели целью обеспечить благоприятные условия работы высших учебных заведений, укрепить их материальную базу, улучшить учебную и политико-воспитательную работу, поднять на должную высоту научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Осуществляя решения партии и правительства, университет за период с 1946 по 1955 год серьезно укрепил свою материальную базу.

После проведения большого капитального ремонта здания по ул. 8 Марта, 62, в 1950 году в нем приступили к занятиям студенты историко-филологического факультета. С получением нового здания учебная площадь в университете увеличилась до 8878 кв. м. Явилась возможность для организации в главном корпусе большого читального зала, библиотеки; ряда новых кабинетов и лабораторий. С февраля 1950 года университет перешел на занятия в одну смену. Однако ввиду непрерывного роста студенческого контингента университет нуждается в дальнейшем расширении учебной площади.

Известные успехи сделаны университетом в послевоенные годы в приобретении учебного и хозяйственного оборудования. Всего за 10 лет университету на эти нужды было отпущено правительством около 11 млн. рублей, в том числе более 7 млн. рублей на учебное оборудование. Ассигнования правительства растут год от года.

Если в 1945 году на учебное оборудование университет расходовал 247 тыс. рублей, то в 1950 году эта сумма увеличилась до 628 тыс. рублей (почти в 3 раза), а в 1954 году она достигла 1 млн. 539 тыс. рублей. Получение университетом столь огромных средств на учебное и хозяйственное оборудование свидетельствует о внимании, которое постоянно уделяют наша партия и правительство высшим учебным заведениям и, в частности, университетам.

Вместе с тем, такая забота возлагает на университет большую ответственность за подготовку квалифицированных специалистов для народного хозяйства, для наших школ, для культурных и научно-исследовательских учреждений страны.

Особое внимание обращается на организацию кабинетов и лабораторий естественных факультетов. В 1946—47 учебном году в университете были созданы лаборатории физиологии растений, аккумуляторная, геохимии и минералогии и др. Наибольшее количество кабинетов и лабораторий организуется в период с 1950 по 1954 год, причем особенно на физико-математическом факультете. Были открыты такие важные ла-



Одна из лабораторий физико-математического факультета.

боратории, как: магнитная, лаборатория испытания механических свойств металлов, физики твердого тела, рентгено-структурного анализа, металлографическая, молекулярная, радио-лаборатория, спектроскопии и многие другие. К концу 1954—1955 учебного года в университете уже имелось 55 лабораторий и 28 учебных кабинетов.

Организуемые университетом новые лаборатории оснащались ценным оборудованием; только одна оптическая лаборатория физико-математического факультета за первые 6 месяцев 1954 года пополнилась оборудованием на сумму, превышающую полмиллиона рублей. Много ценной аппаратуры поступило в 1955 году: стилоскоп, стоимостью в 270 тыс. рублей, интерферометр и др.

Большую и кропотливую работу проводят научные сотрудники по оснащению своих лабораторий. Для создания

археологического кабинета много сделали доцент К. В. Сальников и лаборантка Е. М. Берс. В образцовом состоянии находится лаборатория физиологии животных под руководством профессора В. И. Патрушева.



Изотопная лаборатория биологического факультета

Расширение и организация новых лабораторий и кабинетов сопровождалось ростом книжного фонда фундаментальной библиотеки университета. По сравнению с 1942 годом количество книг в библиотеке увеличилось более чем в два раза и в настоящее время составляет около 300 тыс. экземпляров.

На основании приказа министра высшего образования от 26 апреля 1946 года университету передавался весь гуманитарный фонд бывшей Лицейской библиотеки, в свое время принадлежавший университету, но затем, в связи с его реорганизацией, поступивший в библиотеку политехнического института.

Исключительно ценное пополнение книжного фонда университета произошло в конце 1954 года, когда гуманитарные

кафедры получили из Сельскохозяйственного института более 20 тыс. экземпляров редкой литературы.

Укрепление материальной базы в послевоенные годы заложило серьезную основу для дальнейшего развития университета как крупного культурного и научного центра Урала. Однако университету предстоит еще сделать очень многое как в области расширения учебно-производственной базы, так и по созданию нормальных бытовых условий для студенчества и профессорско-преподавательского состава, количество которых непрерывно увеличивается.

Важное значение для всей последующей работы университета имеет постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 августа 1954 года «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием». В постановлении указывалось, что размещение высших учебных заведений по союзным республикам и областям РСФСР во многих случаях не увязываются с развитием отраслей народного хозяйства. ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Министерство высшего образования и Советы Министров союзных республик пересмотреть состав факультетов и специальностей вузов страны с целью их наиболее целесообразного размещения по экономическим районам и ликвидации необоснованного параллелизма. Выполняя указания партии и правительства о ликвидации параллелизма в подготовке кадров, Министерство высшего образования в 1955 году перевело географический факультет в г. Молотов, слив его с одноименным факультетом Молотовского университета. В то же время в состав исторического отделения Уральского университета были влиты истории Свердловского педагогического института.

В настоящее время университет располагает 5-ю факультетами: физико-математическим, химическим, геологическим, биологическим, и историко-филологическим с отделениями историческим, филологическим, журналистики.

Ежегодно университет принимает в свои стены до 500 выпускников средних школ и техникумов.

Непрерывно возрастает общее число студентов университета.

1945—46	уч. год—	944	1951—52	уч. год—	1924
1946—47	"	1275	1952—53	"	2002
1947—48	"	1409	1953—54	"	2071
1948—49	"	1588	1954—55	"	2200
1949—50	"	1718	1955—56	"	2304
1950—51	"	1799	(а с заочниками 3657)		

Таблица свидетельствует о неуклонном росте студенческого контингента: за 10 лет число студентов увеличилось почти в 4 раза. Особенно быстро растет заочное отделение: если в 1945—46 учебном году заочников было 159, то в 1955—1956 учебном году их уже стало 1353 человека.

Партия и правительство придают заочному образованию исключительно большое значение. Контингент учащихся в системе заочного и вечернего высшего и среднего специального образования в 1960 году по сравнению с 1953 годом должен увеличиться не менее, чем в 2 раза. Это ставит перед университетом задачи дальнейшего развития заочного обучения.

Существенные изменения в послевоенный период произошли в составе студенчества. В университет вернулись многие студенты, ушедшие в годы войны на фронт. На филологическом отделении стала продолжать учебу Анастасия Селезнева, на отделении журналистики—Вадим Очеретин. На первый курс поступили демобилизованные фронтовики А. Моисеев, А. Подольский и др.

Новое пополнение состояло из замечательных молодых людей, прошедших тяжелые испытания войны. Их приход в университет оживил деятельность общественных организаций, значительно выросла партийная прослойка студенчества на факультетах. В 1947 году в университете обучалось свыше 200 членов и кандидатов партии. Под руководством партийной организации улучшили свою работу комсомольцы. Вместе с партийной и профсоюзной организациями они успешно вели борьбу за улучшение учебной работы и дисциплины студентов. При их непосредственном участии удалось добиться повышения активности студенческой научной работы, оживления деятельности клуба, широкого развития стенной печати. (В 1947 году, например, выпускалось 20 стенных газет, альманахов «Наше творчество», большое количество «молний», «окон сатиры», в которых резко бичевались имеющиеся недостатки).

Сочетание отличной учебы с большой общественной работой позволило многим студентам, бывшим фронтовикам, вырасти в хороших организаторов в различных областях хозяйственной, научной, партийной и комсомольской работы.

Бывший секретарь комитета ВЛКСМ Ф. Т. Ермаш избран секретарем Свердловского горкома ВЛКСМ. М. М. Пилипенко—редактор областной молодежной газеты, Ф. Н. Дунаев—возглавляет кафедру экспериментальной физики нашего университета. Многие студенты-коммунисты закончили аспирантуру, другие успешно трудятся в заводских лабораториях,

опытных станциях и школах различных уголков Советского Союза.

Если в первое время после окончания войны университет в значительной мере пополнялся за счет бывших фронтовиков, то в последующие годы подавляющую массу поступающих составляла молодежь—выпускники средних школ. В связи с этим значительно уменьшилась партийная прослойка среди студенчества. Если в 1946—1947 учебном году студентов членов и кандидатов ВКП(б) насчитывалось до 10%, то в 1954—1955 учебном году их уже было всего 1,3%. Зато намного вырос комсомольский коллектив. Студенты-комсомольцы к началу 1955—1956 учебного года составляли 88% всего студенческого состава университета.

Все это потребовало улучшения деятельности комсомольской организации, более глубокая работа стала проводиться с первокурсниками, чтобы помочь им быстрее освоиться с университетской жизнью.

В Уральском университете в последнее время обучались студенты из народно-демократических стран: албанцы, румыны, венгры, корейцы, поляки. Большинство из них принимали активное участие в жизни университета и были отличниками учебы. С 1952 по 1955 год университет окончили несколько десятков студентов из стран народной демократии.

Улучшение организации учебно-воспитательного процесса, повышение качества преподавания в значительной мере было следствием пополнения профессорско-преподавательского состава квалифицированными специалистами.

Как известно, положение с педагогическими кадрами в университете к концу войны было тяжелым; ректорат и партийная организация университета взяли правильный курс на выращивание педагогических кадров непосредственно в стенах своего вуза через аспирантуру, а также, используя и другие формы подготовки. Начиная с 1945—1946 учебного года успешно развивалась аспирантура, особенно на таких кафедрах как диалектического и исторического материализма, политической экономии, марксизма-ленинизма, а также на ряде кафедр естественных факультетов. Если к началу 1945—1946 учебного года в университетской аспирантуре числилось 14 человек, то в 1954—1955 учебном году их количество выросло более чем в четыре раза. За десять лет после войны университет подготовил к преподавательской работе в университете 88 бывших своих воспитанников. Из числа их в настоящее время два работают деканами факультетов, три заведуют кафедрами.

О повышении квалификации молодых научных сотрудни-

ков университета наглядно говорит тот факт, что только за 6 последних лет 54 аспиранта и 30 ассистентов и преподавателей успешно защитили кандидатские диссертации, а Е. А. Барбашин—докторскую. 25 бывшим воспитанникам университета присвоено звание доцента: В. И. Олигину, Б. В. Падучеву, В. А. Плотичкину и др.

Пополнение профессорско-преподавательского состава молодыми кадрами явилось положительным явлением в жизни вуза. Значительно оживилась деятельность отдельных кафедр, шире развернулась научно-исследовательская работа. Приводимые ниже данные о количестве доцентов и кандидатов наук, работающих в университете за период с 1950 по 1955 учебный год, рисуют яркую картину роста научной квалификации преподавательских кадров университета:

	1950	1951	1952	1953	1954	1955
1. Профессоров	14	15	17	19	17	17
2. Доцентов и кандидатов наук .	52	52	53	64	72	82
3. Преподавателей и ассистентов, имеющих ученую степень.	5	14	24	33	25	32
	71	81	94	116	114	131

Из таблицы видно, что рост шел, главным образом, за счет доцентов и кандидатов наук, хуже обстояло дело с ростом преподавателей высшей квалификации—профессорами-докторами наук. Их количество за последние пять лет почти не увеличилось.

На ряде кафедр университета основную массу преподавателей составляют бывшие выпускники университета, такое положение, в частности, имеет место на кафедрах общественных наук. С приходом молодых специалистов выросло число коммунистов и комсомольцев среди преподавателей. На это указывают данные о партийном составе преподавателей за 1950—1951 и 1953—1954 учебные годы (см. таблицу на стр. 41).

Пополнение преподавательского состава за счет молодых специалистов усилило партийное влияние в учебно-воспитательной и научной работе кафедр и факультетов, улучшило идейное содержание преподавания в университете.

Значительно меньше стало в университете совместителей. К общему числу профессорско-преподавательского состава они сейчас составляют около 6%. Причем изменился и состав

	1950—1951 уч. год		1953—1954 уч. год	
	Членов и кандидатов КПСС	ВАКСМ	Членов и кандидатов КПСС	ВАКСМ
Профессоров	6	—	10	—
Доцентов	23	—	33	2
Ст. преподавателей и преподавателей.	37	13	41	22
	66	13	84	24

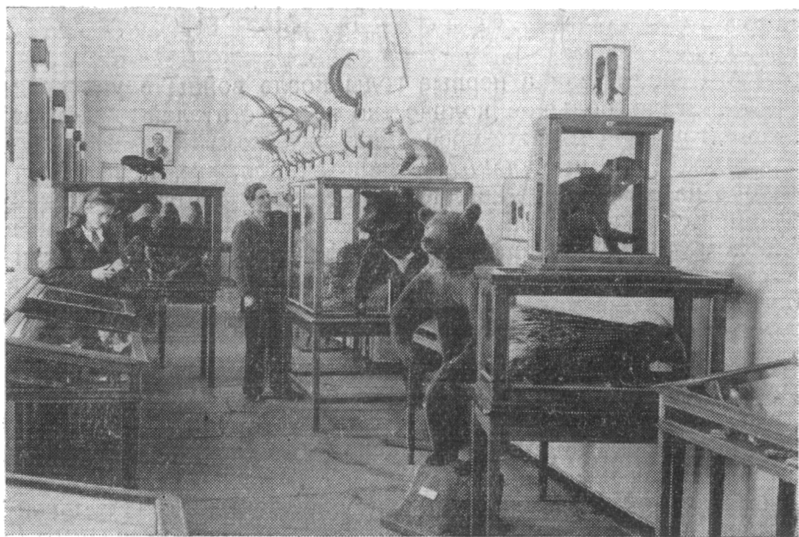
совместителей. Если в первые годы после войны в университете работало большое количество совместителей доцентов, кандидатов наук и даже преподавателей, то в настоящее время совместителями являются, главным образом, профессора-доктора наук, а также квалифицированные работники печати, ведущие спецкурсы на отделении журналистики. Решив в основном проблему пополнения кафедр доцентами и кандидатами наук, университету предстоит еще много сделать в подготовке своих докторов и профессоров.

Уральский университет является крупнейшим центром по подготовке научных кадров для Урала и Сибири. Только в 1954 году при научном отделе университета сдавали кандидатский минимум 422 человека. Три года при университете работали курсы подготовки преподавателей общественных наук, за это время их окончили около 150 человек. Для повышения научной квалификации при университете созданы консультационные пункты. В 1955 году в консультационных пунктах при кафедрах общественных наук занимались написанием кандидатских диссертаций 57 человек, главным образом преподаватели из вузов Башкирии, Урала и Сибири.

Серьезно работают педагогические кадры университета над повышением своего идейно-теоретического уровня. Более 80 преподавателей успешно закончили вечерний университет марксизма-ленинизма; многие являются слушателями различных кружков, организованных в университете: философии, истории партии, международных отношений и др. По инициативе парторганизации в университете был проведен ряд теоретических конференций по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, в которых активное участие приняли профессор, доценты и преподаватели.

Улучшилась за последние годы организация учебно-воспитательного процесса. Студенчество не только теоретически

усваивает специальные дисциплины. Теоретическое обучение тесно увязывается с прохождением практики. Создание в университете большого количества лабораторий и кабинетов расширило возможности улучшения качества преподавания. Многие студенты работают при кафедрах, где ведут научные исследования в плане тематики научных руководителей. Свыше 70% всего состава студенчества учится только на «хорошо» и «отлично», университет ежегодно выплачивает студентам более 6 млн. рублей стипендии.



Зоологический музей.

Однако университету предстоит еще многое сделать по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров от 30 августа 1954 года, указавшего, что университеты могут и должны значительно увеличить подготовку специалистов для практической работы в народном хозяйстве и в области просвещения.

В целях дальнейшего улучшения дела обучения и воспитания учащихся в средней школе по указанию правительства с 1956 года комплектование учителям 5—10 классов должно производиться из лиц, имеющих высшее образование. В связи с этим на университет ложится большая ответственность по подготовке педагогических кадров для школ Урала и Сибири.

Чтобы заранее готовить студентов для будущей учительской деятельности на 4—5-х курсах проводится педагогическая практика в лучших школах города под руководством опытных педагогов и консультантов.

С 1955 года по решению Министерства высшего образования сроки педагогической практики значительно увеличены—это поможет выпускникам университета приступать к работе, достаточно ознакомленными со всеми сторонами школьной жизни.

Большое внимание уделяется также производственной практике. Студенты-физики проходят производственную практику в лабораториях крупнейших заводов, геологи—в составе поисковых партий и экспедиций. Студенты биологического факультета выезжают в колхозы, совхозы, химики работают на крупных химических предприятиях Свердловска и области; историки—в архивах, музеях, журналисты—в центральных, областных и многотиражных газетах.

Тот факт, что прохождение теоретических дисциплин в университете тесно связывается с практикой, позволяет студентам решать серьезные вопросы в своих дипломных работах. К таким относятся: «Исследование теплот растворения жестких полимеров (студ. Кривокорытова), «Эффект Холла-Кикоина в железо-кремнистых сплавах» (студ. Абельс) и др.

На всех факультетах студенты участвуют в научной работе. В 1950—1952 учебном году в университете было 45 студенческих научных кружков, которыми руководили 6 профессоров, 32 доцента и кандидата наук и 7 опытных преподавателей. Весной 1954 года в 46 научных студенческих кружках занималось более 900 студентов. На протяжении ряда лет студенты университета участвуют в городском смотре студенческих работ, представляя на смотр лучшие по качеству работы.

Многие из активных участников студенческих научных кружков по окончании университета оставляются в аспирантуре и успешно завершают ее. Например, тт. Архангельский и Сушков—по философии, Мокроносов—по биологии, Скалкина—по физике и др. Лучшие студенческие работы, прочитанные на университетских чтениях, публикуются в виде реферативных сборников. Такие сборники опубликованы в 1955 году кафедрами политической экономии и диалектического и исторического материализма.

Оживилась методическая работа в университете. Начиная с 1950—51 учебного года регулярно проводятся методические конференции. В 1955 году типографией университета напечатан сборник «Материалы III учебно-методической конферен-

ции», в который вошли наиболее интересные доклады, прочитанные на конференции.

Большую помощь в организации учебной и воспитательной работы в университете оказывают Ученый Совет университета и ученые советы факультетов. Наряду с обсуждением учебно-воспитательных и научных вопросов Ученый Совет университета систематически проводит защиту кандидатских диссертаций.

Только в 1954—1955 учебном году на Ученом Совете защитили кандидатские диссертации 16 аспирантов и преподавателей университета, а также 13 научных сотрудников из Свердловска, Молотова, Челябинска, Кирова, Омска, Барнаула.

Значительную работу провел педагогический коллектив университета по разоблачению и критике различных идеалистических и объективистских взглядов в области естественных и гуманитарных наук. Сотрудники университета выступали с критикой теории «резонанса» в области химии, ошибок космополитического характера в философии и истории, попыток некоторых экономистов отрицать необходимость преимущественного роста производства средств производства при социализме.

Наряду с улучшением учебно-воспитательной работы в университете широко развернулась научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава. Партия и правительство ассигнуют на научную работу огромные средства. Только в 1954 году университет израсходовал на эти цели более 273 тыс. рублей.

Такое внимание, уделяемое в советском государстве науке, создает все возможности для ее широкого расцвета. Вместе с трудящимися всей страны коллектив университета вносит свой вклад в дело развития народного хозяйства и передовой социалистической культуры.

Уже в первые годы после окончания войны научные работники университета осуществили важные исследования, имеющие серьезное значение для промышленности, сельского хозяйства, а также для решения ряда научных проблем. Лучшие из этих работ были отмечены денежными премиями, ежегодно присуждавшимися университетом за выдающиеся научные труды. Такие премии были выданы: А. К. Гладковскому и А. К. Шаровой за исследование: «Палеозойские и мезозойские бокситы Урала и их генезис»; Г. В. Заблуде за научный труд «Засухоустойчивость хлебных злаков и разные фазы их развития»; В. С. Сырокомскому за работу «Ванадатометрия»; П. А. Шуйскому за художественный перевод «Одиссеи»; И. Г. Малкину за книгу «Применение метода Ляпунова и

Пуанкаре к теории нелинейных колебаний» и ряду других профессоров и доцентов.

В целях укрепления при университете полиграфической базы в 1947—1948 учебном году капитальные работы были проведены в типографии университета. Был установлен лино-тип, получены линотипный сплав и матрицы, а также другое типографское оборудование. Серьезным показателем улучшения работы типографии явилась публикация ею объемного по размеру и сложного по тексту перевода П. А. Шуйского «Одиссеи».

В 1948—49 учебном году партийное бюро, ректорат и научная часть университета провели большую работу по сокращению многотемности и ликвидации малоактуальных тем в научно-исследовательской деятельности преподавателей. Были сформулированы наиболее крупные проблемы, вокруг которых объединились научные сотрудники. Широкое развитие в научно-исследовательской работе получили договорные работы с предприятиями.

В 1949—50 учебном году кафедрой экспериментальной физики по договору с Свердловским подшипниковым заводом разрабатывался ряд технических проблем: способы и аппаратура для проверки подшипниковых колец на размагниченность, внедрение магнитного метода контроля глубины цементации и качества термической обработки стальных изделий. Кафедра аналитической и общей химии большую помощь оказывала тресту «Уралруда».

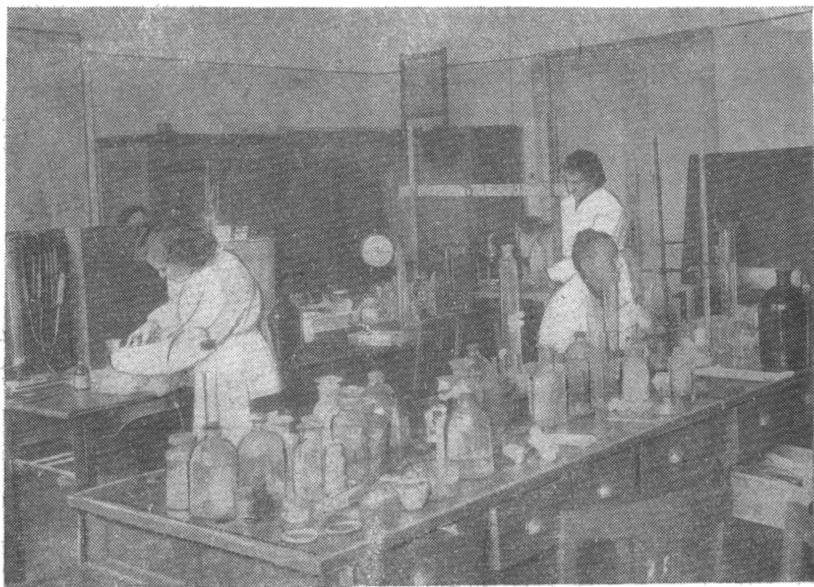
Работники геологического факультета выполняли ряд тем по выяснению закономерности в размещении месторождений, происхождения месторождений и вещественного состава руд. Всего за 1949—1950 учебный год лабораториями университета по заявкам предприятий было проведено 9569 анализов.

Большие исследовательские работы выполнены профессорско-преподавательским составом и в последующие годы. Так в 1950—1951 учебном году сотрудники кафедры физики твердого тела методом микротвердости исследовали распределение кремния в трансформаторной стали, определили наличие малых примесей в медных сплавах.

Ученые химического факультета поддерживают связь с рядом металлургических и химических заводов области. Кафедрой физической химии и лабораторией Уральского филиала Академии наук были выяснены и устранены причины брака в производстве белой жести на Северском металлургическом заводе.

На геологическом факультете под руководством профессора А. К. Гладковского на кафедре геологии месторождений

полезных ископаемых совместно с работниками Уральского геологического управления составлена геологическая карта прогноза бокситовых месторождений верхнемелового возраста в пределах восточного склона Урала и Тургайского пролива. Кафедрой общей геологии и гидрологии (зав. профессор М. Н. Альбов) составлена геологическая структурная карта одного месторождения для треста «Уралзолото».



Одна из лабораторий химического факультета.

Практические выводы работы «Влияние сроков посева яровых зерновых культур на урожай и посевные качества семян», выполненной на кафедре физиологии растений биологического факультета под руководством профессора Г. В. Заблуда, внедряются в совхозах и колхозах области.

Содружество ученых с производством ширится и крепнет. В настоящее время оно осуществляется путем хозяйственных договоров, консультаций, проводимых научными работниками на предприятиях, путем договоров о содружестве, которых в 1954 году насчитывалось 17. Ученые университета оказывают помощь работникам производства в повышении их квалификации, обобщают и пропагандируют передовой опыт.

В последние годы ученые Уральского государственного университета выполнили ряд исследований, имеющих значительную теоретическую и практическую ценность.

Из трудов, опубликованных в 1954 году, особенно большой интерес представляют статьи члена-корреспондента Академии наук СССР С. В. Вонсовского по вопросу квантово-механической теории ферромагнетизма, работы профессора В. И. Архарова в области диффузии и адсорбции металлических сплавов, статьи профессора А. Г. Стромберга по теории и практике полярографического метода анализа.

С каждым годом возрастает научная продукция кафедр диалектического и исторического материализма (зав. кафедрой доцент М. Н. Руткевич) и политической экономики (зав. кафедрой доцент В. М. Готлобер).

За последнее время несколько оживилась научная работа на историко-филологическом факультете. Здесь можно отметить книгу К. В. Сальникова «Древнейшие памятники истории Урала», историческую трилогию старшего преподавателя кафедры печати К. В. Боголюбова «Зарницы», работу доцента Б. В. Павловского по камнерезному искусству Урала.

За последние годы по инициативе партийной организации, научного отдела и кафедр общественных наук в университете было проведено ряд научных дискуссий и конференций. Наиболее значительными из них явились конференции по истории Екатеринбурга—Свердловска, проходившие в 1947—48 гг. Одним из организаторов этих конференций был известный советский писатель П. П. Бажов. В конференции 1948 года активное участие приняли видные московские ученые: академик А. М. Панкратова, профессор-доктор Б. Б. Кофенгауз. Результатом этих конференций явилось издание 2-х сборников, в которые вошли доклады и сообщения по истории города Свердловска.

В настоящее время научные сотрудники университета наряду с отдельными исследованиями разрабатывают ряд комплексных тем.

1) Осуществление задач постепенного перехода от социализма к коммунизму. 2) Физика магнитных, электрических и тепловых явлений. 3) Физическая химия поверхностных явлений. 4) Геология и геохимия бокситовых месторождений в СССР. 5) Биологические основы повышения продуктивности растениеводства и животноводства на Урале, и ряд других проблем.

Общий рост научно-исследовательской работы наглядно виден из следующей таблицы.

Годы	Количество опубликованных работ	В том числе в центральных и областных издательствах	Объем в печатных листах
1950	55	35	79,0
1951	61	56	127,0
1952	66	63	103,7
1953	85	84	96,8
1954	100	100	154,4
Итого	367	338	560,9

Кроме того, с 1955 года университет приступил к изданию лекций отдельных преподавателей на правах рукописи. В подготовке этих лекций участвуют кафедры общественных наук и ряд других.

Однако, необходимо отметить, что число печатных трудов могло быть несравненно большим, если бы весь преподавательский коллектив, состоящий из 234 человек, принимал деятельное участие в научно-исследовательской работе.

Постановления партии и правительства по вопросам подъема и дальнейшего развития сельского хозяйства явились боевой программой для научных сотрудников биологического факультета. Биологи взяли за основное направление своей научной деятельности—оказание максимальной помощи в развитии сельского хозяйства на Урале.

Существенные недостатки в постановке научно-исследовательской работы высших учебных заведений вскрыл июльский Пленум ЦК КПСС. Многие из них были свойственны и нашему университету.

В настоящее время коллектив научных работников университета борется за устранение недостатков и перестройку всей работы в свете решений июльского Пленума ЦК КПСС. Партийная организация, ректорат и научный отдел стремятся привлечь всех преподавателей к активной научно-исследовательской работе, в тематике кафедр второстепенные вопросы заменяются проблемами, имеющими актуальное народно-хозяйственное значение, главное внимание уделяется оказанию действенной помощи предприятиям в борьбе за дальнейший технический прогресс.

Подъем в учебной и научно-исследовательской работе университета сочетается с большой политико-воспитательной работой, проводимой в вузе партийной, комсомольской, профсоюзной организациями, учеными советами университета и

факультетов, кафедрами общественных наук. Начиная с 1948—49 учебного года план политико-воспитательной работы утверждается на год партийной организацией и Ученым Советом университета.

Разнообразны формы и методы политико-воспитательной работы. По инициативе кафедр общественных наук в 1948—49 году была проведена теоретическая конференция «О советском патриотизме», на которую было представлено 250 студенческих докладов. В 1953—54 учебном году прошла конференция на тему «От социализма к коммунизму». Эти конференции имели большое значение не только как важные мероприятия в организации воспитательной работы, но и для повышения идейного уровня всей учебной работы университета.

На факультетах, отделениях, курсах систематически проходят дискуссии и обсуждения наиболее актуальных вопросов, волнующих студенчество.

Горячие прения вызвал доклад «Образ советского человека в советской литературе за 30 лет», сделанный на тематическом собрании историко-филологического факультета в 1947—48 учебном году.

В 1950—51 учебном году на тематических вечерах и дискуссиях студентов обсуждались вопросы «Об общественном и личном», «Каким должен быть молодой специалист» и др. С большим подъемом прошло весной 1955 года тематическое комсомольское собрание «О романтике комсомольских будней».

Разнообразна деятельность лектория университета. Проводятся лекции на общественно-политические и научно-популярные темы, по истории искусства, по советской и зарубежной литературе.

Лекторий организует встречи студентов и преподавателей университета со знатными людьми города и области, с работниками науки, литературы и искусства. В университете выступали крупные поэты и писатели А. Твардовский, С. Щипачев, И. Ликстанов. В гостях у студентов побывали артисты ансамбля песни и пляски Китайской Народной Армии.

Широкую лекционную пропаганду ведут преподаватели и студенты вне стен вуза—на предприятиях и в учреждениях Свердловска, в городах и районах области. В 1954—55 учебном году одной кафедрой диалектического и исторического материализма было прочитано 317 лекций, из которых 197 в районах области, в колхозах и МТС. Многие преподаватели университета являются членами общества по распространению политических и научных знаний, внештатными лектора-

ми Свердловского обкома, горкома и Октябрьского райкома КПСС. Работники кафедр общественных наук регулярно выступают в «Уральском рабочем» с теоретическими статьями в помощь самостоятельно изучающим марксизм-ленинизм, политическую экономию, диалектический и исторический материализм.

Активно участвует в лекционной пропаганде студенчество. Только в 1949—50 учебном году студенты университета прочитали около 2000 лекций на различные темы. В настоящее время лекционная работа студентов централизована через лекторскую группу при комитете ВЛКСМ и ее отделения на факультетах.

Большую политико-просветительную работу на подшефных предприятиях и среди населения ведет коллектив агитаторов университета. В 1954—55 учебном году силами студентов-агитаторов было проведено около 1500 бесед.

Активное участие принимает весь коллектив университета в важнейших хозяйственных и политических кампаниях, проходящих в стране. В периоды подготовки и проведения выборов в Верховные и местные Советы депутатов трудящихся преподаватели, сотрудники и студенты университета участвуют в работе избирательных участков и агитпунктов, создают агитколлективы и бригады художественной самодеятельности.

Широко развертывает работу клуб университета, организуя кружки художественной самодеятельности, выступления артистов свердловских театров, демонстрацию кинофильмов.

В университете есть кружки художественной самодеятельности: струнный, вокальный, хоровой, драматический и др., а также духовой и эстрадный оркестры. Ежегодно проводятся смотры художественной самодеятельности. Их участники ведут большую шефскую работу, выступая с концертами на предприятиях, в клубах города и области. За 6 последних лет бригадами художественной самодеятельности университета дано более 1000 концертов, на которых присутствовали многие десятки тысяч зрителей.

Популярен в университете и спорт. За последние годы неоднократно радовали своими успехами на соревнованиях шахматисты, гимнасты, легкоатлеты университета. Выпускник историко-филологического факультета И. Болеславский является международным гроссмейстером, преподаватель кафедры физической культуры и спорта М. Маркова завоевывала звание чемпиона РСФСР по художественной гимнастике. Однако впереди предстоит еще большая работа, чтобы добиться в спорте высокой массовости и подтянуть все секции до уровня передовых.

Большой многогранной жизнью живет коллектив Уральского государственного университета. Вместе с развитием вуза растут и его люди. Ряд преподавателей за длительную безупречную службу награждены орденами и медалями Советского Союза.

Депутатом Верховного Совета СССР избран ректор университета, член-корреспондент АН СССР Г. И. Чуфаров, депутатом областного Совета—профессор-доктор Г. В. Заблуда, пять человек являются депутатами городского и районного Советов. Их избрание служит доказательством того уважения, которое питают наши люди к труженикам советской науки.

За свою недолгую историю университет успел провести 23 выпуска, дав стране более 3700 квалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства, культуры и просвещения. На необъятной территории от Львова до Сахалина, от Северного Ледовитого океана, до южных областей Средней Азии трудятся выпускники Уральского университета, внося свой вклад в дело укрепления могущества нашей социалистической Родины.

Питомцами университета являются профессора-доктора наук лауреат Сталинской премии В. Н. Козлов, Л. Н. Овчинников, А. Г. Сигалов, лауреат Сталинской премии геолог М. В. Бунина, Герой Советского Союза И. Корольков, заслуженные учителя республики А. Т. Гущина и В. Б. Рубцова, писатель В. Очеретин, секретарь Приморского обкома ВЛКСМ В. Бусыгин.

Ими и многими другими выпускниками может гордиться наш университет.

Добиваясь преумножения лучших традиций, коллектив университета будет и впредь упорно бороться за подъем учебной, научной и культурно-воспитательной работы, за повышение качества выпускаемых специалистов.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Основание Уральского государственного университета и его деятельность в первые годы	3
2. Университет в годы предвоенных пятилеток (1931— 1941 гг.)	15
3. Университет в период Великой Отечественной войны	24
4. Развитие университета в послевоенные годы	32
